

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №3 от 28.12.2020 г.

Согласовано  
с Советом родителей  
протокол №3 от 29.12.2020 г.

Согласовано  
с Советом обучающихся  
протокол №3 от 29.12.2020 г.

Утверждено  
приказом МКОУ СОШ № 2 г. Майского  
№147/1 - ОД от 28.12.2020 г.

## **Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ №2 г. Майского**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным актом МКОУ СОШ № 2 г. Майского, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом образовательного учреждения (далее – ОУ).

1.4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом ОУ, регулирующим периодичность, порядок, систему отметок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем ОУ.

## **2. Форма, порядок и периодичность текущей аттестации обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками на протяжении всего учебного года.

2.2. Каждый учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.

2.3. Оценка выражается в следующих формах: отметка (в баллах: «5», «4», «3», «2»), зачет (незачет), словесное (оценочное) суждение (для обучающихся 1-х классов в условиях безотметочного оценивания).

2.4. Для аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам, для обучающихся 4-х классов по ОРКСЭ, 5-х классов ОДНКНР, 1-5 классов родной русский язык и родная русская литература, применяется безотметочная система контроля успеваемости, зачет (незачет).

2.5. Учитель обязан регулярно осуществлять текущий контроль знаний обучающихся.

2.6. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося в день ее получения на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения. Проверка письменных работ должна быть осуществлена учителем в течение двух дней, домашнего сочинения в течение четырех дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего, отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, также подлежит текущему контролю по предметам и учебному плану.

2.8. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени по итогам четверти (полугодия) решается в индивидуальном порядке.

2.9. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а»), если он по неуважительной причине пропустил 50% и более учебных занятий по нему. В этом случае, за обучающимся признается академическая задолженность.

2.10. При наличии академической задолженности по итогам четверти (полугодия) обучающийся обязан сдать задолженность по предмету в течение первой учебной недели следующей четверти (полугодия) учителю-предметнику. Дата сдачи задолженности назначается по согласованию с администрацией ОУ. В случае неуспешной сдачи задолженности в течение первой учебной недели следующей четверти (полугодия), обучающийся имеет право на повторную сдачу задолженности в течение второй учебной недели следующей четверти (полугодия). В этом случае для принятия задолженности администрацией ОУ создается предметная комиссия.

### **3. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

3.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.2. Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ не зависит от формы получения образования.

3.3. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

четвертную и полугодовую аттестацию: оценку качества усвоения обучающимися содержания каждого учебного предмета, курса, дисциплины, модуля по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию: оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания каждого учебного предмета, курса, дисциплины, модуля за учебный год.

3.4. Итоговые отметки обучающихся за четверть (полугодие) должны быть обоснованы, т.е. соответствовать успеваемости ученика в указанный учебный период. Для выставления объективной отметки обучающимся за четверть необходимо иметь не менее 3 отметок, для выставления отметки за полугодие не менее 5 отметок (при одно-, двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету).

3.5. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется как среднее арифметическое значение всех отметок в соответствии с округлением 0,6 (среднее арифметическое значение 2,6 и выше выставляется отметка «3», среднее арифметическое значение 3,6 и выше выставляется отметка «4», среднее арифметическое значение 4,6 и выше выставляется отметка «5»).

3.6. Годовые отметки по предметам выставляются как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы), полугодовых (10-11 классы) отметок в соответствии с округлением 0,6 (среднее арифметическое значение 2,6 и выше выставляется отметка «3», среднее арифметическое значение 3,6 и выше выставляется отметка «4», среднее арифметическое значение 4,6 и выше выставляется отметка «5») и выставляются учителем в классный журнал целыми числами не позднее, чем за два дня до окончания учебного года.

3.7. Предметы, формы и сроки промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов устанавливаются решением педагогического совета ОУ.

По предметам, не предусматривающим процедуру переводных экзаменов в рамках промежуточной аттестации, отметка по итогам учебного года выставляется в соответствии с п. 3.6. данного Положения.

По предметам, предусматривающим процедуру переводных экзаменов в рамках промежуточной аттестации, итоговая отметка выводится как среднее

арифметическое всех четвертных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию (переводной экзамен) и выставляется целым числом в соответствии с округлением 0,6.

3.8. Годовые отметки выставляются в дневники обучающимся классным руководителем.

3.9. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную аттестацию на базе ОУ экстерном и бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе (п.3 ст.34 №273-ФЗ).

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ. На основании решения педагогического совета по ОУ издается приказ о переводе в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся. Приказ доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося (п.5 ст.58 №273-ФЗ).

Ответственность за ликвидацию учащимися общеобразовательной организации академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.3. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

4.4. Обучающиеся ОУ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение и (или), переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. ОУ информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.